## Описание образовательной программы дошкольного образования НОУ «Православная школа «Рождество»

Наименование	Образовательная программа дошкольного
программы	образования НОУ «Православная школа
r · r ·	«Рождество»
Нормативная база	1. Федеральный государственный
Пормитивния оизи	образовательный стандарт дошкольного
	образования, утвержденный Приказом
	Министерства образования и науки Российской
	Федерации от 17.10.2013 N 1155 (ред. от
	08.11.2022).
	2. Федеральная образовательная программа
	дошкольного образования, утвержденная
	Приказом Министерства просвещения
	Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
	"Об утверждении федеральной образовательной
	программы дошкольного образования".
	3. «Православный компонент дошкольного
	образования» к основной образовательной
	программе дошкольного образования
	(утвержден 12.11.2012 Председателем
	Синодального отдела религиозного образования
	и катехизации).
Срок реализации	3 года
Целевые группы	Обучающиеся 4-7 лет, педагогические
	работники, специалисты, родители (законные
	представители) обучающихся.
Основные подходы к	Программа:
формированию	- сформирована на основе требований ФГОС
Программы	ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре
	образовательной программы дошкольного
	образования;
	- определяет содержание и организацию
	образовательной деятельности на уровне
	дошкольного образования;
	- обеспечивает развитие личности детей
	дошкольного возраста в различных видах
	общения и деятельности с учетом их
	возрастных, индивидуальных, психологических
	и физиологических особенностей;
	- сформирована как программа психолого-
	педагогической поддержки позитивной

	социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).
Основная цель	Разностороннее развитие ребёнка в период
образовательной	дошкольного детства с учётом возрастных и
программы	индивидуальных особенностей на основе
	духовно-нравственных ценностей российского
	народа, исторических и национально-
	культурных традиций.
Основные задачи	1. Обеспечение единых для Российской
программы	Федерации содержания ДО и планируемых
	результатов освоения образовательной
	программы ДО.
	2. Приобщение детей (в соответствии с
	возрастными особенностями) к базовым
	ценностям российского народа - жизнь,
	достоинство, права и свободы человека,
	патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,
	созидательный труд, приоритет духовного над
	материальным, гуманизм, милосердие,
	справедливость, коллективизм, взаимопомощь и
	взаимоуважение, историческая память и
	преемственность поколений, единство народов
	России; создание условий для формирования
	ценностного отношения к окружающему миру,
	становления опыта действий и поступков на
	основе осмысления ценностей.
	3. Построение (структурирование)
	содержания образовательной деятельности на
	основе учёта возрастных и индивидуальных
	особенностей развития.
	4. Создание условий для равного доступа к
	образованию для всех детей дошкольного
	возраста с учётом разнообразия
	образовательных потребностей и
	индивидуальных возможностей.
	5. Охрана и укрепление физического и
	психического здоровья детей, в том числе их
	эмоционального благополучия.
	6. Обеспечение развития физических,
	личностных, нравственных качеств и основ

- патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- 7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
- 8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

## Результат выполнения программы

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения деятельности учетом c возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на индивидуального подхода дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

соответствии c ΦΓΟС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные достижений характеристики возможных ребенка дошкольного возраста разных на возрастных этапах и к завершению ДО.